

# Il liceo Ancina: "Classi meno affollate, si apprende meglio"

Entusiamo al Liceo di Fossano che vede nei risultati della ricerca della Fondazione torinese una conferma del lavoro svolto in questi anni.

*"Non possiamo che essere orgogliosi di questa notizia - ha commentato Marco Testa, dirigente scolastico dell'Ancina -, un risultato che premia il nostro modo di lavorare e la qualità dell'offerta formativa della nostra scuola".*

*"La classifica della Fondazione Agnelli - prosegue - risulta particolarmente significativa per il Liceo scientifico Ancina, perché svincola il giudizio della scuola dall'autoreferenzialità, proponendo finalmente parametri oggettivi di giudizio, che l'utenza può facilmente verificare. Avevamo già avuto in questi ultimi anni riscontri informali circa la qualità dell'insegnamento, derivanti da contatti mantenuti con gli ex allievi dell'istituto: i risultati più evidenti sono state le numerose eccellenze nell'esecuzione dei test d'ingresso all'università. Tali dati, purtroppo, a causa della evidente difficoltà del monitoraggio, non sono mai stati catalogati. È dunque positiva l'iniziativa dell'ente esterno che ha espresso valutazioni in modo più strutturato ed oggettivo".*

Tra i punti di forza della scuola, come sottolinea il preside, il fatto che le classi non siano sovraffollate, il che permette agli insegnanti di seguire meglio gli alunni, che a loro volta si sentono maggiormente motivati. Il Liceo Ancina fossanese si propone come scuola innestata sulla tradizione e, al tempo stesso, attenta alla modernità e all'evoluzione dei saperi. Gli indirizzi disponibili sono tre: il corso Scientifico, aggiornato e potenziato con l'adozione del Piano nazionale di Informatica (Pni) che pre-



vede l'introduzione della Fisica e del Laboratorio di informatica già dal primo anno; l'indirizzo Linguistico, orientato verso una dimensione europea con un approfondito studio delle lingue inglese, francese e tedesco, il cui apprendimento è favorito dalla presenza dell'insegnante di madrelingua; l'indirizzo Socio-Psico-Pedagogico, aperto alla conoscenza delle complesse problematiche umane e sociali. Nel triennio sono previsti stages presso realtà formative ed educative del territorio.

Attualmente gli iscritti, suddivisi nei tre indirizzi, sono 502 (230 per l'indirizzo scientifico, 104 per il linguistico e 168 per il socio-psico-pedagogico. L'Istituto a partire dal

2002 ha inserito la sua valutazione nell'ambito del "Sistema di Gestione della qualità del servizio scolastico" (secondo le norme Uni en Iso 9001:2000), che si propone di migliorare la qualità del servizio scolastico attraverso criteri di efficacia, efficienza ed economicità, soddisfare i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio e ottimizzare al tempo stesso le risorse umane del personale docente e non docente.

## A PAG. 21

*resoconto di un incontro sulla memoria al Liceo*

**FOSSANO.** C'è anche la fossanese Cristina Calleri tra le studentesse premiate dalla Regione con un viaggio per "merito scolastico". I 183 "studenti modello" piemontesi (31 della Granda) diplomati con il massimo dei voti alla maturità (cento e lode all'esame finale delle Superiori e una media molto elevata durante l'anno) la settimana scorsa sono stati convocati a Torino, al teatro Erba, dove hanno appreso che potranno fare un viaggio-studio di 7-10 giorni all'estero; ogni studente ha

La Regione ri-prende  
**Viaggio all'€  
la più brava**

potuto scegliere la lingua di preferenza: francese o inglese. A giorni verrà loro comunicata la destinazione. Gli stessi studenti avevano già ricevuto un assegno di 1.000 euro dal ministero, che lo aveva accreditato al-